**Конспект урока**

**Тема: «Космическая эмблема»**

**Цель:** создать условия для выполнения эмблемы класса «космического профиля».

**Планируемые результаты:**

**- личностные:** овладевают навыками самостоятельной работы в процессе выполнения художественно-творческих заданий.

**-предметные**: развивать навыки составления эмблемы класса «космического профиля», умение последовательно вести работу над рисунком, творческое воображение, совершенствовать пространственную ориентировку детей в листе бумаги.

**-метапредметные:** имеют мотивацию, организовывают самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирают средства для реализации художественного замысла; овладевают художественной интуицией и памятью.

**Оборудование урока:**

**-для учителя:** презентация, рисунки.

**-для учащихся:** карандаш, ластик, фломастеры, маркеры, краски.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока, методы и приёмы** | **Содержание** |
| **1.Организационный (2 мин.)** | Готовность к уроку.  - Здравствуйте, ребята, сегодня у нас пройдет необычный урок. |
| **2.Сообщение темы урока и задачи (3 мин)** | - На прошлом уроке мы изучали и рисовали космос.  - А давайте с вами представим, что на следующий учебный год у нас в школе откроется новый профильный «Космический класс».  - И нам предстоит сегодня нарисовать космическую эмблему этого класса.  **Слайд1** |
| **3.Знакомство с новым материалом (10 мин.)** | - А сначала, давайте вспомним, что вам известно о эмблемах.  - Какие эмблемы вам уже известны?  - Внимательно посмотрим на нашу жизнь, которая состоит из множества знаков и символов. С символами встречаешься в жизни постоянно. Идя по улице, наблюдаешь различные таблички, где изображены разные знаки, которые несут различную информацию. Всё это — знаки и символы.  **Слайд2**  - Так, что же такое эмблема?  Эмблема (логотип) — это условное символическое изображение каких-либо понятий, идей и т. д.  **Слайд3**  – На слайде рассмотрим великое множество всевозможных эмблем.  **Слайд4**  - Эмблема состоит из частей: рисунок и подпись.  - А для кого нужна эмблема? Сферы применения данной символики многообразны. Рассмотрим некоторые.  **Слайд5-12**  **Слайд13**  - Формы эмблем: округлые, квадратные и другой всевозможной формы. |
|  | **Слайд14**  **Физминутка «Космос»**   |  |  | | --- | --- | | Один, два, три, четыре, пять В космос мы летим опять Отрываюсь от земли Долетаю до луны На орбите повисим И опять домой спешим | Ходьба на месте Соединить руки над головой Подпрыгнуть Руки в стороны, покружиться Покачать руками вперед-назад Ходьба на месте | |
| **4.Практическая работа (15 мин.)** | **Слайд15**  Нарисовать космическую эмблему класса.  - У вас в каждой команде на столах лежат инструкции, которые помогут в работе. Инструкция – это ваш план работы.  1. Придумать идеи эмблем. Обсудить и выбрать одну лучшую идею, на ваш взгляд.  2. Распределить роли:  а) кто рисует, б) кто сочиняет девиз, в) кто будет презентовать.  3. На ватмане:  а) нарисуйте контуры эмблемы, будь то квадрат, круг или другая геометрическая форма.  б) определите размеры основного рисунка и необходимых надписей в эмблеме.  в) разделите изображение на несколько частей, если на эмблеме требуется изобразить множество предметов.  г) прорисуйте каждый элемент.  4. Придумайте слоган (девиз).  5. Презентуйте свою эмблему (что изображено), девиз.  Время: на рисунок эмблемы – 15 мин.  на презентацию – 1 мин. |
| **5.Итог урока** | - Ребята, время выполнения творческой работы подошло к концу, пожалуйста, заканчивайте свою работу. Начнем презентовать свои эмблемы.  - Давайте повторим то. Что вы узнали на сегодняшнем уроке:  - Что такое эмблема?  - Из каких частей состоит эмблема?  - для кого необходима эмблема?  - Я очень довольна вашей работой! Молодцы, ребята! |